

## Seminarfachangebot

**Titel:** Schulgeschichte(n) erforschen  
**Lehrkraft:** StR' Dr. Miriam Schumacher (SR)  
**Bezugsfächer:** Geschichte, Pädagogik, Politik, Deutsch

### Beschreibung:

Am 20. April 2022 feiert die GAG runden Geburtstag: Dann vor 100 Jahren wurden an der „Staatlichen Aufbauschule in Oldenburg“, wie unsere Schule damals hieß, die ersten 15 Jungen und zwei Mädchen aufgenommen. Seit dieser Geburtsstunde haben sich nicht nur der Name, die Schülerzahlen und Geschlechterverhältnisse an der GAG geändert. Dieses Seminarfach nimmt das näher rückende Schuljubiläum zum Anlass, sich genauer mit der historischen Entwicklung von Schule allgemein und der GAG konkret auseinanderzusetzen.

Ausgehend von einem Überblick über europäische Schulgeschichte (vom griechischen Hauslehrersklaven im antiken Rom über mittelalterliche Klosterschulen bis zum Streit um G8/G9) (12.1) wird es dabei – im Rahmen der Facharbeiten (12.2) – in erster Linie darum gehen, bestimmte Aspekte des Schulalltags in ihrer historischen Entwicklung zu untersuchen, zum Beispiel: Seit wann gibt es eigentlich Abi-Zeitungen und wie waren sie gestaltet? Wie haben sich die Mitbestimmungsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern im Laufe der Zeit verändert? Wie liefen Klassenfahrten in vergangenen Jahrzehnten ab? Oder auch: Wie wurden Schuljubiläen (aber auch Schülerfeten) bislang gefeiert? Solche oder ähnliche Fragen werden uns unter anderem auf Spurensuche ins nahegelegene Niedersächsische Landesarchiv führen und erste Erfahrungen mit „Oral History“-Methoden, also der systematischen Befragung von Zeitzeugen, sammeln lassen. Im dritten Kurshalbjahr (13.1) soll die Erprobung und Entwicklung verschiedener Präsentationsformen von Schulgeschichte im Mittelpunkt stehen: Ob traditionelle Festschrift, Ausstellung, szenische Darstellung oder interaktiver Web-Auftritt – hier können und sollen Sie Ihre eigenen Ideen und Fertigkeiten einbringen!

### Leistungsüberprüfung:

Im Rahmen des Seminarfachs schreiben Sie im zweiten Semester Ihre erste wissenschaftliche Arbeit, die Facharbeit (12.2). Um diese vorzubereiten, werden Sie zuvor verschiedene Techniken wissenschaftlichen Arbeitens einüben (z. B. systematische Literaturrecherche, Exzerpieren von Forschungsliteratur, Verfassen von Abstracts). Entsprechende Arbeitsergebnisse werden in Form eines Portfolios Teil der Leistungsüberprüfung sein (12.1).



*Zeigestock oder Rohrstock? Wie lange war eigentlich die Prügelstrafe in der Schule üblich?*



*1922 – erstmals eine Oldenburger Schule für Jungen UND Mädchen: Wie kam es dazu?*



*Freund oder Feind? Wie werden Lehrer-Schüler-Beziehungen in Filmen und Romanen dargestellt? (Möglicher Exkurs)*