



MINT-Maßnahmen der Graf-Anton-Günther-Schule Oldenburg 2019-2020

Aufgrund der angeordneten Fokusevaluation, dem Brand in der Chemie und für das Jahr 2020 anstehenden Rezertifizierung sind für das Schuljahr keine weiteren zu eröffnenden Arbeitsfelder geplant. Es wird im Fokus stehen:

- Arbeit mit den Messwerterfassungssystemen, technische Ausstattung
- Mitarbeit am WPU-Konzept
- Zusammenarbeit und Weiterentwicklung des Projekts „XperimenT!“ (Schülerforschungszentrum NordWest)

Jens-Henning Kreker
Fachlehrer Biologie / Chemie
Koordination MINT (bis 02.2020)

Dr. Hanna Lokys
Fachlehrerin Mathematik/Erdkunde
Koordination MINT (seit 02.2020)

Gymnasium Graf-Anton-Günther-Schule
MINT-EC-Schule, Europaschule, Referenzschule Filmbildung, Sportfreundliche Schule
Schleusenstr. 4
26135 Oldenburg (Oldb.)



MINT-Maßnahmen der Graf-Anton-Günther-Schule Oldenburg 2019-2020 [Stand: Oktober 2019]

Leitbildbezug:

Wir fördern besondere Interessen von Schülerinnen und Schülern, dies tun wir u. a. als **MINT-EC-Schule**, Europaschule, Umweltschule in Europa, niedersächsische Referenzschule Filmbildung, Sportfreundliche Schule oder durch den Musikzweig.

Schulprogrammbezug:

Leitsatz 1 [Unterricht]: Als Kern schulischen Handelns gestalten wir gemeinsam Unterricht, der fachlich qualifiziert, zu sozialem Handeln befähigt und die Persönlichkeitsentwicklung fördert.

Nr.	Leitziel ¹ Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen ²	S/N ³	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
1.1	Wir legen Wert auf anspruchsvollen Fachunterricht im Kontext umfassender Allgemeinbildung.					
1.1.1	Alle Schüler werden von dafür ausgebildeten Fachlehrern unterrichtet.	Stärkung des Informatikangebots ab Kl.10 durch Gewinn einer weiteren (= dritten) If-Lehrkraft / Unterstützung des Sprintstudienantrags von Fr. Händchen, und hinreichend SuS-Nachfrage im April bei Studienplatzzuweisung Antrag auf Genehmigung von Informatik als Prüfungsfach ab dem Abitur 2018	S	Schoedel / Knak	Knak Händchen Lokys (Stunden- und Vertretungsplanbüro)	Abschluss Sprintstudium Kn, Hä 2018 Weiterbildung LY (20/21)
1.1.2	Alle Fachlehrer halten sich auf neuem wissenschaftlichen Stand durch regelmäßige Fortbildungen und Austausch.	Teilnehmer in allen Fachbereichen, dienen als Multiplikator i. d. Fachgruppe	S	Schoedel	Kreker MINT-Fachobleute	C-Konferenzen in der FOB, Inhaltmatrix der Fächer (noch nicht abgeschlossen)

¹ Benannt werden nur die Leitziele und Qualitätsstandards, durch die die besonders genannten Maßnahmen legitimiert sind. Der Schulvorstand erhält darüber Einblick in die

² Benannt werden nur die Maßnahmen, die nicht in drei- oder mehrjährigen Alltagsroutinen fortgesetzt werden, sondern besonders fehleranfällig sind bzw. besonderen Aufwand erfordern.

³ S:= Standardmaßnahme / N:= neue Maßnahme (seit 2015/16); **komplett neue Maßnahmen in blauer Farbmarkierung, Problembereiche in rot**

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
1.4.1	Allen besonders begabten Schülern mit Eigeninitiative stehen zusätzliche Angebote innerhalb und außerhalb des Regelunterrichts wie Talentschuppen-Kurse, Wettbewerbe, Schülerakademien und Frühstudium offen.	Bereitstellung von 8 Lehrer-stunden für MINT-Angebote im GTS (Science Fair, JuFo, Mathetraining), ggf. Freistellung von L als Wettbewerbsbegleitung)	S/N	Schoedel (Rüth) / Böschen / Personalrat	Schulz, Kreker, Haedke, Körner/ Scheid, (Vertretungsplan)	
		Pflege der MINT-Talentedatei (E-Mailverteilerliste) als Basis für Empfehlungen zu MINT-Camps, Frühstudium etc., Informationen auf Website, über Infowände in der Schule	S	Lokys	MINT-Lehrkräfte (Rückmeldungen über IserV)	
		GAG als MINT-EC-Zertifikatsstelle	S	Lokys		
1.4.2	Allen Schülern mit Förderbedarf stehen im Rahmen eines Förderkonzepts fachbezogene Trainings und Möglichkeiten zur intensiven Betreuung zur Verfügung.	Absicherung der Mathematikwerkstatt und des Mathecamps (Kl. 10) durch Bereitstellung von 4 Lehrerstunden aus dem Pool	S	Schoedel	Mathematiklehrkräfte (Nobis; Findeisen; Hartmann, Paul, Strach, Willms)	Umwandlung von GTS-in Poolstunden gelungen
1.5	Wir befähigen unsere Schüler durch ein breites Methodenspektrum für ein lebenslanges Lernen, u.a. in Studium und Beruf.					
1.5.2	Alle Schüler erwerben Medienkompetenzen und haben Zugang zu Arbeitsplätzen mit Medien und Betreuung	Umsetzung der modifizierten Übernahme des MINT-EC-ITG-Konzepts, beginnend in Kl. 5/1 im Schuljahr 2015/16 als fach-angebundene Fortentwicklung des Computerführerscheins	S	Schoedel / Lienesch / Kreker	Schoedel bzgl. SV- und GK-Antrag sowie ggf. Unterrichtseinsatzplanung 2015/16	Implementiert und nach diesem Schuljahr in der erneuten Überarbeitung: 1. Oder 2. Halbjahr eine Jahreswochenstunde
		Implementation des digitales Messwerterfassungssystems in den Unterricht der Sek I / II	S	Scheid	Kreker/Axt/Nashan/Sc heid&Schulz Schoedel, Moos	Weiterarbeit an Konzepten und Materialien

Leitsatz 5 [Externe Zusammenarbeit]: Wir begreifen uns als engagiertes Kollegium, das schulische Prozesse gestaltet und begleitet

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
5.2	Wir verstehen und pflegen Kooperationen als feste Verbindung zum gegenseitigen Vorteil.					
		- GAG beteiligt sich am MINT-EC-Cluster „MI(N)T gemacht“	S	Kreker als Clusterleiter	Kreker	√
		- Schüler/innen, ggf. begleitet von Lehrkräften, nehmen an der MINT400 und ausgewählten MINT-EC-Camps teil	S	Lokys	MINT-Lehrkräfte	√
		- Kooperationsgespräche mit versch. Instituten der CvO-Universität, ggf. Kooperationsvereinbarungen.	N / S	Schoedel Kreker		√
		Schulleiter als Mitglied der Gesprächskreise "Schule-Universität" und "Schule-Studienseminar" beteiligt an Reflexion der MINT-Lehrerbildung in Oldenburg	N / S	Schoedel	Dr. Michaelis, (CvO)/ Fr. Krause (GY-Studienseminar OL)	√ √
		Kooperation zur Innovativen Hochschule Jade-Oldenburg	N	Kreker / Lokys		Planung von Projekten im Rahmen der Begabungsförderung (vgl. www.sfz-nw.de)

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
5.4	Kollegen und Schüler gewinnen aus der Zusammenarbeit mit der Oldenburger Universität und dem Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Impulse und Orientierungen für den Unterricht bzw. ihren weiteren Lebens- und Ausbildungsweg.	Zusammenarbeit mit Universität z. B. bei Science Fair	S	Haedke		√
Zusammenarbeit mit der ATB (Prof. Röben) bzgl. Technikbildung am GY Wie weit ist Technik im WPU möglich?		N/S	Kreker		√ Ausstattung Technikräume	
ausgebaute Nutzung der Universität als außerschulischer Lernort, für MINT-Fächer (Facharbeitenbetreuung und -präsentation)		S	Schoedel	Seminarfachlehrer	Ausschau nach schulnahen Schülerlaboren notwendig, bisher keine Weiterentwicklung	
5.4	Wir pflegen und fördern internationale Schulpartnerschaften und unsere Mitgliedschaft in entsprechenden Netzwerken.					
5.4.2	Alle Fachkollegen profitieren von den Schulpartnerschaften, z.B. durch die Möglichkeiten von Kurzaustauschen und von Einblicken in die Curricula der Partnerschulen, um so gemeinsame Projekte, z.B. Comenius, zu realisieren.	Zusammenarbeit der Themenfelder A,B,C bei der Thematik Austausch – gemeinsames Konzept „über die Sprache hinaus“ vgl. Leitbild, u.a.	N/S	Dr. Schünemann, Heins, Kreker	Dr. Schünemann, Heins, Kreker	Erarbeitung „Europakonzept“, Zusammenarbeit A&C bei neuem Erasmus-Projekt?

Leitsatz 6 [Öffentlichkeitsarbeit]: Wir machen die gute und vielfältige Arbeit der GAG wahrnehmbar.

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
6.1	Wir präsentieren unsere Arbeit in und außerhalb der Schule.					
6.1.1	Alle Interessierten sind aufgefordert, regelmäßig an der Gestaltung geeigneter Kommunikationsmedien mitzuarbeiten.	fortlaufend aktualisierte Hinweise auf MINT-Angebot und -Berichte der GAG über MINT-Sonderveranstaltungen auf neuer Website der Schule www.gymnasium-gag.de	S	Schoedel / Knak	Lokys alle MINT-Lehrer, ggf. auch MINT-Camp- Schüler, in erster Linie die MINT-Fachobleute	√
6.2	Wir informieren die Schulgemeinschaft über laufende Aktivitäten an der GAG.					
6.2.1	Alle an der GAG Beteiligten und Interessierten erhalten regelmäßig Informationen über das Schulleben.	Information über MINT-Aktivitäten über vierteljährlich erscheinenden Schulleiterrundbrief u. die Website, anlassbezogen auch über die Presse (vor allem die Nordwestzeitung – hier möglichst mit Hinweis auf GAG-Mitgliedschaft im MINT-EC)	S N S	Schoedel / Knak Schoedel / Pötzsch	Textvorlagen u. Fotos von Teilnehmern	√ Website-Archiv und Pressespiegel belegen, dass Interessierte viele Informationen über die GAG erhalten, auch über ihr MINT-Angebot
6.4	Wir informieren regelmäßig die regionalen Medien und den Schulträger.					

Leitsatz 7 [Profilbildung]: Wir fördern die umfassende und werteorientierte Persönlichkeitsentwicklung durch ein breites unterrichtliches und außerunterrichtliches Angebot.

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
7.1	Wir gewährleisten unseren Schülern vielfältige Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung, um Neigungen und Interessen zu entdecken und zu fördern.					
7.1.4	Jeder Sek.I- Schüler kann das breite Angebot der Ganztagschule nutzen.	mindestens sechs MINT-GTS-Angebote	S	Schoedel / Böschen / Kreker		√ Ziel: durchgängiges MINT-AG-Konzept von Klasse 5-12
		Absicherung des Forderangebots durch Zusammenarbeit im / mit dem Verein „Forschungszentrum NordWest für Schülerinnen und Schüler e. V.“	N/S	Schoedel / Kreker / Lokys	2 AG-Stunden “offenes Labor”	√ Gewinnung weiterer Partner

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
7.1.5	Jeder Schüler kann seine Kompetenzen in verschiedenen Wettbewerben und Projekten unter Beweis stellen.	Science Fair (Mai 2019), „JuFo (ab Febr. 2015), Mathematik-Olympiade, aber auch Känguru-Wettbewerb, spor. Dechemax u.a.	S	über Lokys an versch. AG-Verantwortliche / Kolleg*innen		Aufgabe des Monats schulintern als Starter zur Wettbewerbsorientierung Werbung in den Fachgruppen für Ansprechpartner einzelner Wettbewerbe;