



Graf-Anton-Günther-Schule | Schleusenstraße 4 | 26135 Oldenburg (Oldb.)

- An die
Schüler*innen Jg.5-12 und die Erziehungsberechtigten

<mailto:schuelternrat@gymnasium-gag.de>,
jahrgang12@gymnasium-gag.de und
schuelerrat@gymnasium-gag.de

GRAF-ANTON-GÜNTHER-SCHULE
GYMNASIUM DES
LANDKREISES OLDENBURG

► **SCHULLEITER**

Bezug: nds. MK-Regelungen vom 03./04.03.2021
OStD Wolfgang Schoedel
Telefon: +49 441 21852-0
E-Mail: schulleiter@gymnasium-gag.de
Oldenburg, 08. März 2021

► **Informationen und GAG-Regelungen für die nächste Zeit ab dem 15.03.2021**

Liebe Schüler*innen Jg. 5-12 und Eltern,

wie freuen uns auf die schrittweise Rückkehr in den Präsenzunterricht und sind dabei alles Notwendige hierfür vorzubereiten. Ergänzend zu der bereits in der vergangenen Woche versandten und so auch auf unserer Website abrufbaren Vorabinformation (vgl. **Anlage 1**) teile ich deshalb mit:

Allgemeine Regelungen – nicht nur für die ersten Präsenz-Unterrichtstage an der GAG

- Die bekannten Hygieneregeln gelten weiterhin – auch im Bereich des ÖPNV. Entscheidend: Wer 37,5° oder mehr als Körpertemperatur hat oder sonstige mögliche Corona-Krankheitssymptome aufweist, begibt sich erst gar nicht auf den Weg zur Schule (-> Elternanruf im Sekretariat). In der GAG selbst sind vor allem die hier nochmals beigefügten acht „Hygiene-Kernregeln“ (**Anlage 2**) und die Schulordnung (u.a. bzgl. der Nutzung der elektronischen Medien) zu beachten – überall!
- Jeweils die erste Unterrichtsstunde in der GAG (MO 1 bzw. DO 1) wird u.a. als „Begrüßungsstunde“ gestaltet, vor allem in den jüngeren Jahrgängen. Wer Beratung benötigt, wendet sich entweder an die Klassenleitung, an unsere Beratungslehrkräfte oder an unsere Schulsozialarbeiter*innen.
- Die Klassenleitung erhält an den ersten Präsenztage jeder Teilgruppe, sofern im regulären Stundenplan der ersten zwei/drei Tage nicht sowieso vorgesehen, eine Extrastunde. Die Verfügungsstunden (Jg. 5/6), bei entsprechender Vorbereitung in Jg.7-11 die Zfu-Stunden sollen den Kontakt zwischen Präsenz- und Distanzlergruppe unterstützen.
- In allen Fächern wird erst einmal informiert und sondiert. Ggf. geschriebene Tests werden nicht bewertet, sondern dienen der Diagnose: Welche Schüler*innen stehen wo? Wer benötigt Unterstützung? Wer kann in Gruppenarbeiten Mitschüler*innen helfen? Welche Schüler*innen sollten ggf. ein (digitales) Werkstattangebot in den Kernfächern wahrnehmen?
- Geplant, aber noch nicht sicher ist die Wiederaufnahme des praktischen Sportunterrichts. Für den Mensa-Kiosk-Betrieb habe ich leider derzeit keine verlässlichen Informationen. Die



This project is funded by the European Union.



Hausaufgabenbetreuung und andere Ganztagsangebote dürfen jedenfalls bis zu den Osterferien nicht stattfinden – und für die ggf. digital anzubietenden Werkstätten bedarf es der Anmeldung bis zum Freitag der Vorwoche (Mail an <Nachname Werkstatt-Leiter*in@ ...>).

Lernfortschritt, Leistungsstand und -bewertung

- In Jg. 5-8 wird der „normalerweise“ bis Ende dieses Schuljahres vorgesehene Lernstand ggf. erst im kommenden Schuljahr erreicht wird. Auch zu Beginn der kommenden fünften Klasse, diagnostizieren unsere Fachlehrkräfte zunächst die Lernausgangslage und unterstützen zunächst einmal beim Schließen von (vermeintlichen) Lücken. Die Fachkonferenzen sind gehalten, ihre vorhandenen Beschlüsse ggf. so abzuändern, dass vorrangig Basiskompetenzen geschult und gezielt Schwerpunkte so gesetzt werden, so dass insbesondere auch Distanzlernschüler*innen „mitgenommen“ und ohne qualitative Kompetenzverluste langfristig auf ihre Abschlüsse vorbereitet werden. Sollten Lehrkräfte im Distanzlernen Leistungseinschätzungen vorgenommen haben oder vornehmen, dient das nicht nur, aber vor allem der eigenen Unterrichtsplanung, aber auch als Feedback für Schüler*innen, dass sie den zweiwöchentlichen Präsenzunterricht effektiv nutzen müssen.
- Die Fachlehrer*innen informieren zu einem ihnen geeignet erscheinenden Zeitpunkt bis spätestens Ende April über die diesjährigen Grundlagen zur Leistungsbewertung. Eine individuelle Information über den bis dahin sondierten Leistungsstand erfolgt, sofern dies nicht überall im Distanzlernen möglich war, bis zum 17.05.2021, ggf. auch beim „Sprechtage auf Einladung“ (s.u.).
- In Jg.12/2 schreiben die Schüler*innen in ihren fünf Prüfungsfächern je eine Klausur. Die Leistungsbewertung beruht in diesem Halbjahr ansonsten nur auf der sonstigen Mitarbeit.
- In Jg. 5-11 gibt in fast allen Fächern [einzige Ausnahme: Sport] nur noch eine schriftliche Arbeit im zweiten Halbjahr. Die insgesamt in diesem Schuljahr zu schreibenden schriftlichen Arbeiten gehen je nach Fachkonferenzbeschluss mit mindestens 30%, höchstens 50% in die Jahresendnote ein. Erste schriftliche Arbeiten gibt es erst nach den Osterferien.
- In besonders begründeten Einzelfällen sind Ersatzleistungen statt schriftlicher Arbeiten möglich. Die Entscheidung darüber liegt in den Händen der an ihrerseits an entsprechende Fachkonferenzvorgaben gebundenen Lehrkraft.

Distanzlernen in Szenario B

- Wie im Szenario C besteht auch im Szenario B für die Schüler*innen Schul- und Hausaufgabenpflicht, die gemäß dem GAG-Modell zu Hause sind und nicht am Präsenzunterricht teilnehmen.
- Anders als im Szenario C gibt es jedoch in der Regel keine Videokonferenzen, sondern vor allem Aufgaben, die den Präsenzunterricht in der GAG entweder vor- oder nachbereiten. Diese erhalten die Schüler*innen entweder bereits in der vorangegangenen Präsenzunterrichtsstunde oder über das IServ-Aufgabenmodul bis zum Tag vor dem planmäßigen Unterricht.

Sprechtage am Mittwoch, 21.04.2021, 15-18 Uhr – nur auf Einladung

- Angesichts der langen Distanzlern-Phase und der durch das Kultusministerium auf den 17.05.2021 verschobenen Fixierung eines Noten-Zwischenstands erscheint ein Sprechtag am ursprünglich vorgesehenen Mittwoch, 24.03.2021, vor den Osterferien zu früh.

- Zusammen mit ihren Erziehungsberechtigten eingeladen werden grundsätzlich nur die Schüler*innen, die sich DEUTLICH unterhalb ihres üblichen Leistungsniveaus bewegen, DEUTLICH erkennbar einer koordinierten Unterstützung durch Elternhaus und Schule benötigen oder in ihrer Versetzung absehbar STARK gefährdet sind. Ob die ggf. länger andauernden Gespräche über Telefon, Videokonferenz oder im Schulgebäude stattfinden, wollen wir zusammen mit den einladenden Lehrkräften vor dem Hintergrund der Infektionslage Mitte April entscheiden. Genauere Informationen hierzu sowie zum diesjährigen Versetzungsverfahren folgen erst nach den Osterferien.
- Eltern, die keine Einladung zum Sprechtag erhalten, unabhängig vom Leistungsstand aber zeitnah ein Gespräch mit der Klassenleitung und/oder einzelnen Fachlehrkräften für notwendig erachten, nehmen bitte über Mail an <Lehrkraft-Nachname>@gymnasium-gag.de zu diesem Kontakt auf.

Verschiedenes

- Durch vorgezogene Baumaßnahmen (u.a. Auswechslung von Fenstern in mehreren Trakten während der Osterferien) und durch den Beginn der schriftlichen Abiturprüfungen am 15.04.2021 sind mehrere Räume zwischenzeitlich nicht für den Unterricht zugänglich. Nach Möglichkeit sollte der Vertretungs- und Raumplan bereits vor Betreten des Schulgebäudes eingesehen werden. In den Fluren vor den so gekennzeichneten Räumen mit Abiturklausuren ist Ruhe notwendig.
- Der jahrgangswise versetzte Stunden- und Pausenbeginn wird beibehalten, ebenso auch die aus dem Herbst bekannte Zuweisung unterschiedlicher Pausenhöfe.
- Erste Ansprechpartner*innen bei Fragen und Sorgen sind die Klassenleitungen bzw. die Fachlehrer*innen. Für darüber hinaus gehende Fragen stehen die zuständigen Koordinator*innen zur Verfügung.

Abschließend noch Folgendes auf Grund individueller Einzelfragen zur Lerngruppenbildung:

Uns ist bewusst, dass die letzten „Distanzlern-Monate“ zu Hause nicht immer leicht waren. Auch die durch die Politik eingeleiteten und in ihrem Erfolg noch nicht abgesicherten Lockerungsmaßnahmen sind weit davon entfernt, wie wir alle uns schulische und gesellschaftliche Normalität vorstellen. Distanzlernen schafft Distanz, und gerade, wenn sich Freundschaften und Lerntandems in den letzten Wochen bewährt haben, ist auf den ersten Blick schwer einsichtig, dass diese jetzt nicht durch scheinbar einfache Veränderungen innerhalb der im Szenario B geteilten Lerngruppen fortgeführt werden können. Bitte haben Sie / habt Verständnis, dass die Schulleitung zwar jeden Einzelfall sorgfältig prüft, aber in der Regel zu einer abschlägigen Antwort kommt! Die Hygienevorgaben des Landes, unsere eigenen Ressourcen und nicht zuletzt viele, dem personenbezogenen Datenschutz unterliegende „Notwendigkeiten“ eröffnen uns nicht Spielräume, die auch wir aus menschlichen Gründen gerne hätten. So bleibt derzeit oftmals allein, dass die derzeit beginnenden Lockerungen demnächst auch kleinere private Treffen ermöglichen, mehr Freizeitaktivitäten ermöglichen und hoffentlich nicht zurückgenommen werden müssen.

Mit freundlichem Gruß

gez. Wolfgang Schoedel