



VORBEREITUNG DES SCHULJAHRES 2021/22 [STAND: 07.07.2021]

AKTIONSPLAN DES MINISTERIUMS

- Wir richten einen ganzheitlichen Blick auf Kinder und Jugendliche. Es geht um bedarfsgerechte Förderung in allen Bereichen – kognitives und sozial-emotionales Lernen, physische und psychische Gesundheit.
- Die Maßnahmen des Aktionsplans sollen passgenaue und flexible Lösungen für die unterschiedlichen Bedarfe anbieten – kein „Gießkannenprinzip“, aber Angebote für alle Schülerinnen und Schüler.
- Die Umsetzung des Aktionsplans basiert auf drei Säulen: dem „Aufholprogramm“ des Bundes, zusätzlichen Landesmitteln und **schulorganisatorischen Maßnahmen**.

BAUSTEIN DES AKTIONSPLANS



ERLASSPAKET

- flexible Regelungen in allen Schulformen
- ergänzt durch unterstützende Hinweise
- angekündigt für die lfd. Kalenderwoche („möglichst“)



ERLASSPAKET – ANGEKÜNDIGTE MK-REGELUNGEN

- ❖ verbindliche Einstiegsphase, an GAG vor allem für Klasse 5 („*mindestens in der ersten Woche*“, „*höchstens vier Wochen*“)
- ❖ mögliche Flexibilisierung der Stundentafeln
- ❖ Feststellung der Lernausgangssituation („*Stärken hervorheben und individuelle IST-SOLL-Analyse*“)
- ❖ verbindliche KC-Schwerpunktsetzungen (De, En, Fr, La, Ma ...)
- ❖ für schriftliche Arbeiten (ab 27.09. i.d.R. zwei pro Woche; Anpassungen von Anzahl und Gewichtung ; unklar: auch im Sek.II-Bereich?)
- ❖ bis zu 20 Projektstage im Schuljahr 2021/22
- ❖ Eltern-Schüler*innen-Lehrkräfte-Gespräche
- ❖ verpflichtende Fördermaßnahmen und freiwillige Unterstützungsangebote „*auf der Basis der Feststellung der Lernausgangssituation*“)

STAND DER VORBEREITUNGEN AN DER GAG

1. verbindliche Einstiegsphase ins Schuljahr
2. Feststellung der Lernausgangssituation

„Wir richten einen ganzheitlichen Blick auf Kinder und Jugendliche. Es geht um bedarfsgerechte Förderung in allen Bereichen – kognitives und sozial-emotionales Lernen, physische und psychische Gesundheit.“

1. Einstieg und Anregung zum Lernen (Fortsetzung)

Wohlfühl-Aktivitäten (Vorbehalt: abhängig von den geltenden Hygieneregeln):

- Wandertage, Schulfahrten (für Jg. 6/9/13 in Woche vor Herbstferien)
- Sek-0 Party, Spieleturniere (Jgg. 5/6, 7/8), Leichtathletiktag (Jg.9-11)
- Vorlesenacht, Weihnachtsfeier, ...
- Theater-, Gedenkstätten- und Museumsbesuche
- regelmäßige Ganztagsangebote (Sport, Kunst, Musik, MINT ...)
- Angebote der Kurzfächer (SimEP, Anton geht UN, OLMUN; JuFo ...)
- Projektwoche am Schuljahresende („GAG 100“) ...

1. Einstieg und Anregung zum Lernen

Zwei Klassentage für alle Klassen in den Jahrgängen 6 -11 am 2. und 3. Sept. (Jg.5 separat)

Konzentration auf das Miteinander („Stärkung der Schüler*innen):

- Aktionen außerhalb der Schule
- Gestaltung der Unterrichtsräume
- Training des Klassenrats
- Hilfen und Anregungen für KLL im Ordner auf IServ
- Unterstützung in den neuen 8. Klassen durch Sozialpäd.
- Entlastung der KLL durch Fachlehrkräfte, die z.B. Orga übernehmen
- **NEU: Schülerrat-Meeting am Mittwoch, 06.10.2021**

2. LERNAUSGANGSLAGE: VORÜBERLEGUNGEN DER SCHULLEITUNG

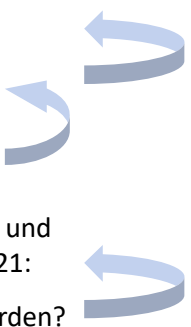
Feststellung der Lernausgangssituation am Ende von 2020/21 in Deutsch, Englisch, Latein/Französisch und Mathematik (ohne Bewertung)

Konzeption von Lernstandstests nach einer Wiederholungsphase

Wie sollen die Lernstände überprüft werden?

Verständigung über Minimalanforderungen an Basiskompetenzen und Auswertung der Übergabeprotokolle bis zu den Sommerferien 2021:

Was kann/soll in welchem Jahrgang in einem Fach beherrscht werden?



DER WEG ZUM ZIEL – ERGEBNISSE EINER ADB VOM 16.06.2021

Überprüfung des Lernstands in den Kernfächern: DE, EN, FR, LA, MA

Festlegung der
Basiskompetenzen eines Jg.

Konzeption von
Lernstandstests

Für jedes Fach in der Zeit vom 8. – 15.7.2021 an einem Vormittag

DE, EN, FR, LA, MA

Festlegung der
Basiskompetenzen eines Jg.

Konzeption von
Lernstandstests

Für jedes Fach in der Zeit vom 8. – 15.7.2021 an einem Vormittag



DE, EN, FR, LA, MA

Festlegung der
Basiskompetenzen eines Jg.

Konzeption von
Lernstandstests

Für jedes Fach in der Zeit vom 8. – 15.7.2021 an einem Vormittag

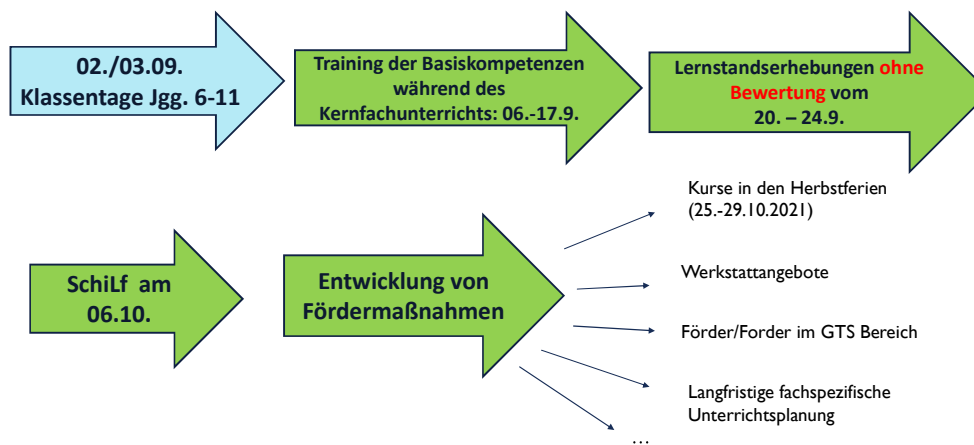
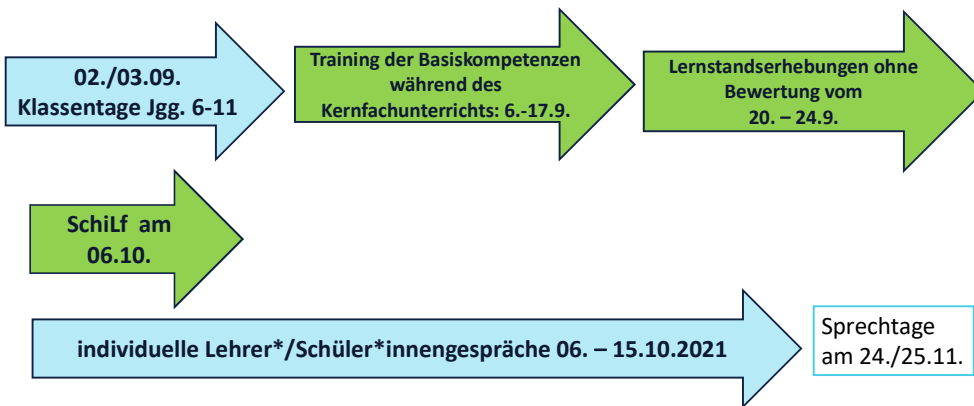
- Basiskompetenzen aufgreifend
- handhabbar, schnell korrigierbar
- aussagekräftig

02./03.09.
Klassentage Jgg.6-11

Training der Basiskompetenzen
während des
Kernfachunterrichts: 06.-17.9.

Lernstandserhebungen **ohne**
Bewertung vom
20. – 24.9.

- Vierwöchige Einführungsphase, die uns zum **miteinander Lernen** zurückführen soll. Ergebnis der Lernstandserhebungen bestimmt:
- Planung des darauf aufbauenden Pflichtunterrichts (vgl. KC-Vorgaben)
 - Entwicklung von individuellen Unterstützungsangeboten (freiwillig)
 - Konzeption von ggf. verpflichtenden Fördermaßnahmen-Modulen



MOMENTAN DURCH DIE GAG-SCHULLEITUNG GEPLANT:

- vor den Herbstferien (27.9.-15.10.) sind im **Sek.I-Bereich** Klassenarbeiten nur in vierstündigen Fächern möglich, ggf. auch in Kurzfächern
- in den dreistündigen **Sek.I-Fächern** werden drei Arbeiten pro Schuljahr geschrieben, davon im ersten Halbjahr lediglich eine Arbeit
- Jahresplanung und Klausurregelungen für den **Sek.II-Bereich (Jg.11-13)** erst möglich nach Vorlage und Auswertung der für „möglichst“ diese Woche angekündigten MK-Erlasse

WAS BLEIBT AN DER GAG NACH ZWEIFINHALB JAHREN ?

Hoffentlich: Wir haben uns wieder gefunden

Das wollen wir feiern – und auch die **GAG 100**:

- am 20.04.2022: Festakt zum 100jährigen Jubiläum
- am 22.04.2022: großes Chor-Orchester-Konzert in der Lambertikirche
- ...
- 04.-08.07.: Projektwoche Schuljubiläum
- am 09.07.: Schulfest in der GAG (mit allen Schüler*innen)
- 14.07.–24.08.: Sommerferien
- ... (Sponsorenlauf)
- ??.09.: Abschlussball in der GAG (Ehemalige, Kollegium)



Wir sind für die Zukunft gut aufgestellt (vgl. iPad-Test; Gebäudesanierung usw.)